



**Ministero dell'Istruzione e del merito**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI OSIO SOTTO (BG)**

Via XXV Aprile - 24046 Osio Sotto  
Tel. 035/88.12.46 - Fax 035/482.37.32

e-mail: [bgic861008@istruzione.it](mailto:bgic861008@istruzione.it) - [bgic861008@pec.istruzione.it](mailto:bgic861008@pec.istruzione.it)  
Codice fiscale n. 95119430163



Ai tutori degli alunni  
delle classi seconde e terze  
di scuola Secondaria  
anno scolastico 2022-2023

**OGGETTO:** Progetto PON – FSE n. 33956 Socialità, apprendimenti, accoglienza  
10.2.2A Competenze di base, Sotto-azione CITTADINI COMPETENTI  
Modulo PICCOLI SCRITTORI CRESCONO

Il progetto PON *Piccoli scrittori crescono* prevede la progettazione e la realizzazione di percorsi didattici e formativi ispirati all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione al benessere personale e alle relazioni, e il protagonismo delle alunne e degli alunni in situazioni esperienziali, anche all'aperto in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. Le attività sono volte a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Nell'ambito del progetto sopra esposto si propone il modulo "Piccoli scrittori crescono": partendo dalla nomina di Bergamo e Brescia capitali della cultura 2023, il modulo intende sviluppare la competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale, attraverso la conoscenza del territorio e la sua valorizzazione. Gli alunni parteciperanno ad uscite didattiche e realizzeranno podcast di promozione del patrimonio culturale, storico e artistico della città di Bergamo che confluiranno in un sito Internet dedicato.

Il progetto è gratuito, avrà una durata complessiva di 30 ore e sarà svolto dalle docenti di lettere Graziamaria Di Giorgio e Rebecca Dossi.

Si riportano di seguito le attività e il relativo calendario:

GIORNO	DATA	ATTIVITÀ	ORE
MERCOLEDÌ	29/03	Presentazione delle attività e conoscenza del gruppo Cosa significa essere Capitale della Cultura?	14.00-16.00
MERCOLEDÌ	05/04	Cos'è un PODCAST, come si crea – Come si realizza la promozione di un'attività culturale o di un luogo – i monumenti di Città Alta	14.00-16.00
MERCOLEDÌ	19/04	USCITA: CITTÀ ALTA (le Mura venete patrimonio UNESCO, la via principale, le piazze dedicate ai commerci, alla vita politica e alla spiritualità).	14.00-19.30
MERCOLEDÌ	26/04	Rielaborazione materiali – progettazione podcast	14.00-16.30
MERCOLEDÌ	03/05	Rielaborazione materiali – progettazione podcast Preparazione all'uscita all'Accademia Carrara	14.00-16.30
VENERDÌ	12/05	USCITA A BERGAMO: ACCADEMIA CARRARA, attività “Profili di ieri e di oggi”	14.00-19.30
LUNEDÌ	15/05	Rielaborazione materiali – progettazione podcast	14.00-16.30
MERCOLEDÌ	24/05	USCITA: CRESPI D'ADDA (visita al sito patrimonio UNESCO)	14.00-19.30
VENERDÌ	26/05	Rielaborazione materiali – progettazione podcast Conclusione percorso e valutazione	14.00-16.00
			<b>TOT. 30 h</b>

La candidatura a partecipare al progetto sopra descritto, allegata alla presente circolare, deve essere compilata, firmata e **restituita entro e non oltre venerdì 10 marzo al docente coordinatore di classe.**

Nel caso in cui i candidati superassero i posti a **disposizione**, i criteri di scelta saranno i seguenti:

- a) Allievi con PdP redatti dal team docenti sulla base di certificazioni esterne o di valutazione interne che segnalino bisogni educativi speciali
- b) Alunni in situazioni di difficoltà segnalate da enti esterni preposti (Servizi Sociali, ecc.)
- c) Alunni con difficoltà relazionali e/o a rischio dispersione segnalati dal team docenti
- d) Alunni senza particolari problematiche al fine di creare gruppi eterogenei e favorire la capacità di collaborazione

La dirigente scolastica  
Mirka Agostinetti