



## **CRONISTI in CLASSE 2021**











# La Costituzione italiana dalle radici alle foglie

Un albero per riflettere sulla storia, sul presente, i suoi principi fondamentali e sviluppare il senso di appartenenza

«La Costituzione non è una macchina che una volta messa in moto va avanti da sé. La Costituzione è un pezzo di carta, la lascio cadere e non si muove: perché si muova bisogna ogni giorno rimetterci dentro il combustibile»: da questo invito alla partecipazione attiva e all'impegno civico rivolto da Piero Calamandrei agli studenti milanesi nel 1955 è nato il nostro percorso sulla Costituzione italiana, accompagnato dalla costruzione di un grande albero che rappresenta le sue origini, la sua storia e i suoi principi.

Calamandrei definisce l'indifferenza «una malattia dei giovani», ma, studiando storia, abbiamo capito che è diffusa anche fra gli adulti e che è all'origine di tanti problemi dell'umanità: la nostra Costituzione è stata scritta proprio dopo una delle più grandi tragedie, la Shoah, avvenuta tra l'indifferenza di tanti. Il nostro albero affonda in-

PIERO CALAMANDREI

Uno dei padri costituenti autore del discorso rivolto nel '55 agli studenti milanesi



Il nostro albero della Costituzione con le foglie colorate

vece le radici nella Resistenza partigiana, nelle azioni di chi non è rimasto indifferente. Dietro ogni articolo della Costituzione c'è l'eco di voci lontane come quelle di Garibaldi, Cavour e Mazzini, ma anche il sacrificio di uomini umili che hanno dato la propria vita e hanno lottato fino alla Liberazione.

«La libertà è come l'aria. Ci si accorge di quanto vale solo quando comincia a mancare», dice Calamandrei. L'esperienza della dittatura e della privazione della libertà ha lasciato una traccia indelebile: per questo i componenti dell'Assemblea Costituente, pur appartenendo a partiti diversi e avendo pensieri differen-

ti, riuscirono a trovare un punto di intesa su alcuni valori fondamentali e a scrivere un testo che fosse rappresentativo di tutti. E proprio questi principi si originano dal tronco e fanno da sfondo al nostro albero, viaggiando su dodici nuvole: sono i primi dodici articoli della nostra Costituzione, le fondamenta. In base ad essi a tutti i cittadini vengono garantite libertà, uguaglianza, dignità e pari opportunità.

**Proseguendo** nella lettura della parte I e II, abbiamo individuato alcuni dei diritti e dei doveri che sentivamo più vicini e li abbiamo annotati sui rami.

E le foglie? Le foglie siamo noi: di vari colori perché siamo tutti diversi, ma con gli stessi diritti! Quando torneremo a frequentare in presenza, esporremo il nostro albero nell'atrio della scuola e inviteremo studenti, insegnanti e genitori ad attaccare nuove foglie, simbolo di una comunità viva che condivide ideali e valori, pur salvaguardando l'unicità di ciascuno.

Siamo soddisfatti del lavoro, ma sappiamo che è solo un punto di partenza: ci auguriamo che l'albero porti frutti! L'educazione civica che da quest'anno è stata introdotta nelle scuole come si alimenta con le conoscenze e la consapevolezza, ma soprattutto si gioca «sul campo», nella vita. Per ora il nostro combustibile nella macchina della Costituzione sarà l'impegno nello studio e nella costruzione di relazioni basate sull'accoglienza e sul rispetto dell'al-

Intervista alla Costituzione

### «Il mio spirito è sempre giovane anche a 73 anni Sono il frutto della libertà riconquistata»

A tu per tu con un testo che sa ancora parlare ai ragazzi, e sprona alla partecipazione

#### Quando sei nata?

«Sono nata il 1 gennaio 1948. Pensate che il primo seme è stato gettato il 2 giugno 1946, una data da ricordare: la nascita della Repubblica, il voto alle donne e l'elezione dell'Assemblea costituente a cui devo la vita».

## Hai avuto una famiglia amorevole?

«Anche in questo sono speciale! Per me non bastavano due genitori: ho ayuto tanti padri! Avevano diversi orientamenti, ma questo non ha impedito loro di collaborare per un obiettivo comune. Ho un legame strettissimo con una sorella internazionale che condivide i miei stessi valori: La Dichiarazione universale dei diritti umani dell'ONU».

#### Vanti antenati illustri?

«L'esperienza di chi mi ha preceduto è preziosa. Mi ha fatto da guida il mio trisavolo francese

#### LA STORIA

Ha avuto tanti padri decisi e disposti a collaborare per un obiettivo comune che ha quasi 232 anni, ma è ancora in forma: la Dichiarazione dei Diritti dell'uomo e del cittadino».

#### Cosa ti ferisce?

«L'indifferenza, le violazioni dei diritti fondamentali e la limitazione delle libertà di cui sono il vessillo!»

# Ormai hai 73 anni: pensi di essere ancora in grado di parlare ai ragazzi?

«73 anni e non sentirli! La mia natura "rigida" mal si coniuga ai cambiamenti: giusto qualche "ritocchino"! Il mio spirito è sempre giovane: sono il frutto della libertà riconquistata e della volontà di porre le basi di una nuova convivenza civile e sociale».

#### LA REDAZIONE

Istituto comprensivo «Papa Giovanni XXIII» Scuola secondaria «E. Fermi» Osio Sotto (BG) - Classe 3^B Docenti: Elena Orlandi, Tatiana Gaetani

