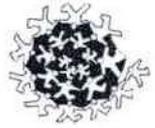




**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO DI OSIO SOTTO (BG)**

Via Libertà, 17 - 24046 Osio Sotto  
Tel.035/88.12.46 - Fax 035/482.37.32  
e-mail: [icosiosotto@alice.it](mailto:icosiosotto@alice.it) - [bgic861008@pec.istruzione.it](mailto:bgic861008@pec.istruzione.it)  
Codice fiscale n. 95119430163



Prot. n. 2284/A19

Osio Sotto, 15/06/2016

AL SITO WEB ISTITUTO

Oggetto: Pubblicazione dei criteri per la valorizzazione del merito del personale docente

VISTA la Legge 107/2015 art.1 comma 129 si dà pubblicazione dei criteri per la valorizzazione del merito del personale docente, in esecuzione dell'approvazione degli stessi ad opera del comitato per la valutazione dei docenti in data 01/06/2016



LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Mirka Agostinetti

	Legge 107/2015	Obiettivi prioritari dell'istituto (dal RAV, dal PDM e dal PTOF)	INDICATORI RILEVABILI	EVIDENZE POSSIBILI (Il docente indica la documentazione prodotta al riguardo; es.: programmazione personale, materiali didattici condivisi, registro, relazioni, verbali, questionari di gradimento, attestati, ecc.)	SI'/NO/NOTE
a)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualità dell'insegnamento</li> <li>• Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica</li> <li>• Successo formativo e scolastico degli studenti</li> </ul>	<p>1) Priorità del RAV, prove invalsi:  - Migliorare i risultati delle prove delle classi che maggiormente si discostano dal dato regionale e nazionale  - Innalzare i livelli di apprendimento con particolare riguardo alle fasce basse e medio basse</p> <p>2) Priorità PTOF, inclusione</p>	<p>A1) Progettazione e implementazione nell'ambito della didattica curricolare di interventi mirati alle priorità e agli obiettivi dell'istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'intervento è stato un contributo originale e personale alla progettazione;</li> <li>- L'intervento prevede un percorso didattico significativo, non occasionale;</li> <li>- L'intervento è stato condiviso nel CdC, o nel modulo, dimostrando capacità di collaborazione nel team.</li> <li>- L'intervento può anche consistere nel percorso di preparazione e accompagnamento di visite e viaggi d'istruzione;</li> <li>- L'intervento è stato documentato al fine di renderlo riproducibile;</li> <li>- L'impatto dell'intervento è stato valutato</li> </ul>	A1)	A1)
			<p>A2) Gestione dei rapporti con le famiglie degli alunni che hanno richiesto particolari interventi ed iniziative di relazione con alunni e genitori; capacità di relazionarsi con i colleghi, al fine di creare un clima di lavoro sereno e produttivo all'interno del team, favorevole al successo formativo e scolastico degli studenti.</p>	A2)	A2)

	Legge 107/2015	Obiettivi prioritari dell'istituto (dal RAV, dal PDM e dal PTOF)	INDICATORI RILEVABILI	EVIDENZE POSSIBILI (Il docente indica la documentazione prodotta al riguardo; es.: programmazione personale, materiali didattici condivisi, registro, relazioni, verbali, questionari di gradimento, attestati, ecc.)	SI'/NO/NOTE
b)	<p>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inserire nel curriculum degli studenti un percorso sistematico relativo alle competenze digitali;</li> <li>- Sviluppare autonomia e responsabilità in modo che ciascun allievo sia motivato all'apprendimento;</li> <li>- Partecipare a corsi d'aggiornamento indicati come prioritari nel P.T.O.F.;</li> <li>- Diffondere buone pratiche didattiche, anche in accompagnamento ai docenti neo-immessi in ruolo;</li> </ul>	<p>B1) Introduzione di alcuni elementi di cultura digitale nei curriculum degli alunni attraverso la progettazione e la realizzazione di percorsi da effettuare nel laboratorio di informatica.</p> <p>B2) Introduzione di compiti di realtà per monitorare l'acquisizione delle competenze attraverso la sperimentazione autonoma e responsabile di percorsi didattici.</p> <p>B3) Partecipazione a corsi d'aggiornamento indicati come prioritari nel P.T.O.F.: Didattica digitale, didattica per competenze e curriculum verticale, strategie per alunni B.E.S.</p> <p>B4) Co-progettazione di percorsi didattici e diffusione di buone pratiche didattiche, anche in accompagnamento ai docenti neo-immessi</p>	<p>B1)</p> <p>B2)</p> <p>B3)</p> <p>B4)</p>	

	Legge 107/2015	Obiettivi prioritari dell'istituto (dal RAV, dal PDM e dal PTOF)	INDICATORI RILEVABILI	EVIDENZE POSSIBILI (Il docente indica la documentazione prodotta al riguardo; es.: programmazione personale, materiali didattici condivisi, registro, relazioni, verbali, questionari di gradimento, attestati, ecc.)	SI'/NO/NOTE
c)	responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare la qualità della scuola attraverso un'efficace autoanalisi d'istituto;</li> <li>- Partecipare a bandi PON e MIUR per superare l'obsolescenza dei laboratori e degli ambienti di apprendimento;</li> <li>- Collaborare al benessere organizzativo, assumendosi l'onere di rendere l'organizzazione didattica più flessibile al fine di favorire l'innovazione, l'inclusione, lo star bene a scuola;</li> <li>- Collaborare ad una formazione indirizzata agli obiettivi di miglioramento.</li> </ul>	C1) Partecipazione all'autoanalisi di istituto. Raccolta e tabulazione dati ai fini dell'autoanalisi e dell'elaborazione del RAV; somministrazione e tabulazione sondaggi di rilevazione gradimento.	C1)	C1)
			C2) Partecipazione all'elaborazione e alla presentazione di progetti per rispondere ad avvisi pubblici (PON, ministeriali).	C2)	C2)
			C3) Assunzione di responsabilità organizzative e promozione di un clima collaborativo per Individuare di soluzioni organizzative finalizzate alla realizzazione dei progetti del POF (sull'inclusione, sullo star bene a scuola, ecc.). Coordinamento di gruppi di lavoro sull'innovazione didattica e sulle attività didattiche programmate.	C3)	C3)
			C4) Organizzazione all'interno dell'Istituto di momenti di formazione o ricerca azione, sia in presenza che on-line.	C4)	C4)